

## CARATTERISTICHE DEL CORSO:

### *A chi sarà utile?*

- Ai nuovi credenti.
- A tutti coloro che, anche se da tempo credenti, non hanno ancora dimestichezza con tutta la Bibbia.
- Richiede appena un'istruzione elementare, ma arricchirà anche le persone colte.

### *Al termine del corso, ogni studente dovrebbe:*

- aver preso confidenza con la Bibbia, comprendendo che è un libro alla portata di tutti;
- conoscere il nome, il carattere e la collocazione di tutti i libri della Bibbia;
- avere un'idea della storia biblica e la sua inquadratura geografica e cronologica;
- saper leggere con profitto un brano biblico e porsi alcune domande utili per trarne profitto spirituale;
- aver fatto qualche esperienza con diversi metodi di studio biblico.

### *Come si svolge il corso?*

Ogni studente dovrà impegnarsi allo studio personale delle lezioni (1-2 ore / lezione), rispondendo alle domande che concludono ogni paragrafo sulla scorta delle informazioni contenute nel paragrafo stesso. Poi controlla le proprie risposte e corregge quelle errate. Ogni lezione termina con un Test, le risposte alle quali vengono verificate nell'incontro di gruppo.

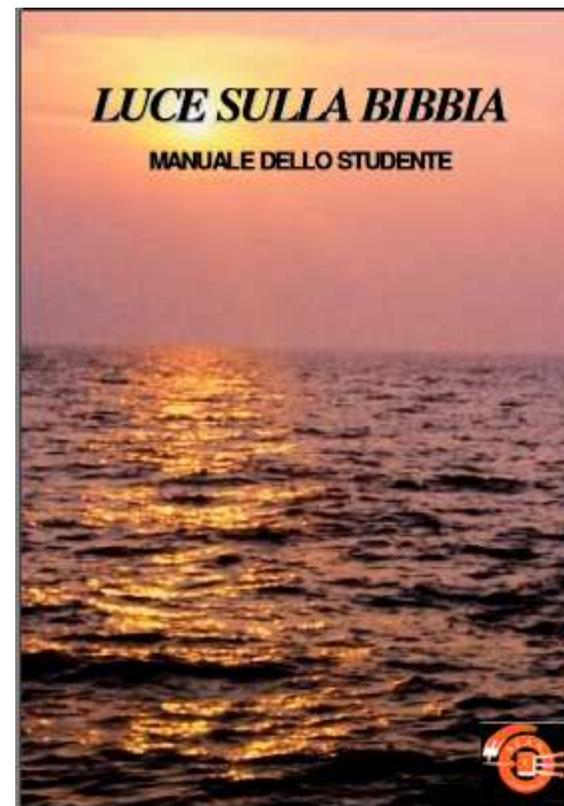
L'incontro – presieduto da un “Tutore” che **non deve insegnare, ma piuttosto animare e moderare il dibattito di gruppo, seguendo le indicazioni dell'apposito Manuale** – ha luogo ogni 7 o 15 giorni. Dopo la verifica dei Test, sono proposte (nel *Manuale del Tutore*) diverse domande per la discussione e la riflessione comune, orientate anche alla vita pratica.

### *Ulteriori informazioni*

Si tratta della traduzione italiana di un corso inizialmente sviluppato nel Pakistan e poi adattato all'uso internazionale dalla missione SEAN (“*Studio per Estensione in Tutte le Nazioni*”). Ne esistono già traduzioni in numerose altre lingue (ad es. spagnolo, albanese, russo, cinese) che si potrebbero ottenere per eventuali credenti stranieri che volessero seguire il corso.

## Corso di livello intermedio

# *LUCE SULLA BIBBIA*



**Corso di avvio alla lettura e allo studio personale della Bibbia.**

**Metodo:** auto-istruzione con incontri di controllo e approfondimento.

**10 lezioni doppie** (1A/1B, 2A ... 10B) per 10 o 20 settimane.

**Formato:** A5. Manuale dello Studente: 200 pagg., rilegato a spirale, € 10,00.  
Manuale del Tutore: 48 pagg., rilegato a libretto, € 3,00.

## Pagina tipo (Manuale dello Studente):

### Prova N° 2: La Conferma dell'Archeologia

7. Hai mai visitato degli scavi archeologici, dove i monumenti da migliaia di anni nascosti nella polvere sono stati recentemente scoperti dagli archeologi? Deve essere un mestiere emozionante questo di scavare nella terra per imparare come vivevano i popoli del passato!

Che cosa studiano gli archeologi?

Come v\_\_\_\_\_ i popoli del p\_\_\_\_\_.

8. Con lo stesso metodo, gli archeologi hanno fatto molte scoperte sui popoli dei tempi della Bibbia. A volte le loro scoperte confermano ciò che è scritto nella Bibbia. Per esempio, questa tavola di creta, scritta in lingua babilonese, afferma che il re Nabucodonosor conquistò Gerusalemme il 16 marzo dell'anno 597 a.C., portandone via molti Giudei in esilio. Questo è esattamente come è scritto in 2 Re capitolo 24.



Che cosa dimostrano simili scoperte archeologiche?

- a. Che possiamo fidarci della Bibbia.
  - b. Che non possiamo fidarci della Bibbia.
  - c. Che non fa alcuna differenza.
9. Un altro caso in cui l'archeologia conferma la Bibbia si trova in Giovanni 5:2. Là è scritto: "Or a Gerusalemme, presso la porta delle Pecore, c'è una vasca, chiamata in ebraico Betesda, che ha cinque portici". Quando gli archeologi scavarono nella città antica di Gerusalemme, trovarono quella vasca esattamente come è descritta da Giovanni, con i suoi cinque portici.

Scrivi le due prove dell'attendibilità della Bibbia:

1. L'e\_\_\_\_\_ del t\_\_\_\_\_.

2. La conferma dell'a\_\_\_\_\_.

## Pagina tipo (Manuale del Tutore):

### Lezione 5B: I libri di storia (2)

- 1) a) Spiega come, da Giosuè all'Esilio, la storia si divide in tre periodi. Individua questi tre periodi sulla linea del tempo nel **Para. 5B.4**. Assicurati che gli studenti abbiano capito il perché, nel periodo a.C., le cifre diminuiscono da sinistra verso destra. [Vedi Para. 8]
- b) Ripassa i nomi dei libri di storia, fino a quando tutti gli studenti non li conoscano bene. Devono sapere anche quali periodi storici corrispondono a quali libri [Vedi Para. 9]. Verifica la conoscenza di questo con interrogazioni orali.
- 2) Quali dei seguenti furono giudici, e quali re?
- Sansone   Davide   Samuele   Salomone   Gedeone   Saul
- Mettili nel giusto ordine storico.
- [Giudici:**   Gedeone, Sansone, Samuele;  
**Re:**   Saul, Davide, Salomone]
- 3) Il re Davide è un grande esempio per noi. Che cosa impariamo dal suo esempio nei seguenti episodi? Leggete i brani insieme ad alta voce, facendo a turno nella lettura:
- a) Il suo combattimento contro Goliat: **1 Sam. 17:4-11, 41-50**. [La fiducia di Davide nel Signore, vv.45,47; il suo zelo per l'onore di Dio, vv. 45,46]
- b) (facoltativo) Il suo modo di trattare il suo nemico Saul: **1 Sam. 24:1-4, 8-12**. [Il suo rifiuto di vendicarsi, anche quando ne ebbe l'occasione]
- c) (facoltativo) Le sue tattiche nella guerra: **2 Sam. 5:17-25**. [Non confidava nella propria saggezza o nelle forze militari, ma ogni volta chiedeva a Dio che cosa fare e ubbidì a quello che il Signore gli disse, vv.19,23]
- d) La sua preghiera a Dio: **2 Sam. 7:18-21**. [Anche se era un re ricco e potente, non se ne fa un vanto. Piuttosto è umile e riconoscente, v.18, e si chiama continuamente il servo di Dio: vv.19,20,21]
- 4) Esercitate il versetto imparato a memoria, Salmo 56:3.
- 5) Pregate che anche la nostra vita possa dimostrare le qualità positive che abbiamo visto nel re Davide.